

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов и других
маломобильных групп населения
действующих объектов, в отношении которых
функции и полномочия учредителя
осуществляет Управление образования города
Пензы**

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
действующих объектов, в отношении которых функции и полномочия учредителя
осуществляет Управление образования города Пензы

МБОУ гимназия № 44 г. Пензы

Полное юридическое наименование объекта

440600, г. Пенза, ул. Московская, 115

Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

1. Ведомственная принадлежность объекта Управление образования города Пензы

2. Вид деятельности Образовательная

3. Форма собственности Муниципальная

Муниципальная, ведомственная, частная

4. Размещение объекта

Отдельно стоящее здание 2,3 этажей; (встроенное; пристроенное; _____ этаж в здании; год постройки
(капитального ремонта) 1971

5. Количество обслуживаемых посетителей в день, вместимость и др. 950

6. Заключение о доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения
(отметить «+» фактическую доступность и или недоступность «-»)

Степень доступности объекта	Фактическая доступность для инвалидов и других МГН				
	на кресле- коляске (К)	с поражением опорно- двигательного аппарата (О)	с поражением зрения (С)	с поражением слуха (Г)	другие маломобильные группы населения (М)
Объект полностью доступен	—	—	—	—	—
Объект частично доступен	—	—	+	+	+
Объект условно доступен, не требует адаптации (нет возможности)	—	—	—	—	—

7. Выводы:

Объект доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения частично доступен

Не доступен для инвалидов не доступен на кресле-коляске

не доступен с поражением опорно-двигательного аппарата

частично доступен с поражением зрения

частично доступен с поражением слуха

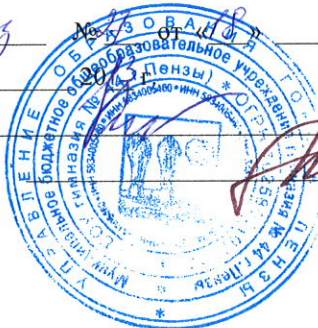
частично доступен других маломобильных групп населения

Паспорт составлен на основании приказа № 13 от 02 02 г.

Дата составления паспорта «19» 02

Руководитель рабочей группы

Руководитель учреждения



(Мелекисев А.А.)
(Кисляков А.В.)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия № 44 города Пензы

(МБОУ гимназия № 44 г.Пензы)



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ гимназия №44 г. Пензы
(Кистанов А.В./)

План мероприятий («Дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к
объекту и предоставляемым на нем услугам**

Оглавление

I. Общие положения	2
2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ гимназия №44 г. Пензы, а также сроки их достижения на период 2019-2030 г.г.....	7

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ гимназия №44 г. Пензы (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ гимназия №44 г. Пензы и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как: - принятие в МБОУ гимназии №44 г. Пензы нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам; - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ гимназия №44 г. Пензы Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2030 годы. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году

значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
Совершенствование нормативной базы					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении	Приказ № ____ от ____ 201_ года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности объекта	Директор Школы	____ 201_	Принятие локального акта Школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в

	изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	и услуг для инвалидов в МБОУ гимназия №44 г. Пензы			Школу в соответствии с положением Конвенции о правах инвалидов
1.2.	Организация работы координационного совета Школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в МБОУ гимназия №44 г. Пензы	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Координационный совет	ежегодно	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
1.3.	Проведение совещаний,	Дорожная карта по	Заместитель	ежегодно	Проведение

	семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности	повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директора по УВР, координационный совет		мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов Школы и услуг после ее реконструкции и модернизации (текущий ремонт)	Включение в смету расходов на 2019 - 2030 год финансовых средств на проведение реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Гимназию	Директор Школы, главный бухгалтер	2020-2030	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности Школы для инвалидов

2.2.	Обеспечение доступа инвалидов до реконструкции к учебному процессу: дистанционному предоставлению услуг предоставлению услуг по месту жительства инвалида	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР, координационный совет	2020-2030	Обеспечение доступа инвалидов к предоставлению услуг через дистанционное обучение, либо услуг по месту проживания инвалидов (при отсутствии медицинских противопоказаний)
2.3.	Обеспечение требований по созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного передвижения по зданию (территории): – Дополнительное	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы для услуг инвалидов	Директор, координационный совет	2020-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости) – по

	освещение – Инвалидные коляски – Электроподъемник для инвалидных колясок				территории объекта
	– Поручни для инвалидов – Раздвижной пандус				
2.4.	Использование пандусных съездов между входной группой и пришкольной территорией для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения – Раздвижной пандус	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	2020-2030		Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в Школу и на пришкольную территорию
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в Школе					
3.1.	Организация работы по обеспечению сопровождения	Дорожная карта по повышению	директор Школы	2025-2030	Обеспечение сопровождения

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и нарушения опорно-двигательного аппарата	показателей доступности Школы и услуг для инвалидов,		инвалидов, имеющих: - стойкие расстройства функции зрения - нарушения опорно-двигательного аппарата
	самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг	изменение штатного расписания (введение должности тьютора)		
3.2.	Обеспечение требований по дублированию Необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, включение в смету расходов на 2025-2030 годы финансовых средств на приобретение	2025-2030 директор Школы	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и

	фоне в Школы	специальных текстовых и графических указателей			графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школы
3.3.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР	2020-2030	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг

3.4.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, должностные инструкции, приказы по Школы	директор Школы	2020-2030	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.6.	Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школы	директор Школы	2019-2020	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе

3.7.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Заместитель директора по УВР	2019-2030	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.8.	Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в школе. Обеспечение: – Партами с крышкой – Ортопедическими партами – Оформление комнаты	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Заместитель директора по УВР	2025-2030	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в школе

	релаксации для детей с ограниченными возможностями					
3.9.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	библиотекарь	2020-2030	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	